

Министерство образования и науки Алтайского края

Руководителю
МБОУ «Лицей «Сигма»

В.Г. Карбышеву

ул. Шукшина, д. 29,
г. Барнаул,
Алтайский край
656062

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

«03» декабря 2019 г.

№ 363

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Алтайского края от 12.11.2019 № 1333–л/к «О проведении плановой выездной проверки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Сигма» с 02 по 03 декабря 2019 года проведена плановая выездная проверка в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Сигма» соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию программам федеральным государственным образовательным стандартам.

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения.

В локальном нормативном акте учреждения «Положение о порядке по индивидуальном учебном плане в МБОУ «Лицей «Сигма» в нарушение пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не прописан порядок обучения по ускоренному обучению.

Локальный нормативный акт учреждения «Регламент работы учителей и учащихся МБОУ «Лицей «Сигма» в сети Интернет», размещен на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (<http://sigma22.com.ru/>) 2013 года, в нарушение пункта 20 части 1 статьи 34, пункта 7 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ограничивает права учащихся и педагогических работников «за административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества и вывод оборудования из рабочего состояния пользователь получает первое предупреждение и лишается права выхода в Интернет сроком на 1 месяц. При повторном административном нарушении – пользователь лишается доступа в Интернет без права восстановления (п. 2.2 и 4.13).

Локальный нормативный акт учреждения «Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда БИЦ МБОУ «Лицей «Сигма», размещен на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (<http://sigma22.com.ru/>) 2017 года, в нарушение части 1 статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 15.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» предусматривает следующее «родители принимают решение об участии в формировании учебного фонда школы на собрании класс или лицея».

Локальный нормативный акт учреждения «Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей «Сигма» не соответствует требованиям:

пункта 16 части 1 статьи 34, статье 62 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» использует понятие «восстановление» в общеобразовательной организации;

пункта 1 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 7.1, 10.1 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.01.2014 № 32, не предусматривает выбор языка, языки образования, формы получения образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией.

В локальном нормативном акте учреждения «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Лицей «Сигма» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся» в нарушение части 1, 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено «временное» выбытие учащихся из образовательной организации.

В нарушение постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» локальный нормативный акт «Порядок оказания платных образовательных услуг МБОУ «Лицей «Сигма» не регулирует порядок снижения стоимости оказания платных услуг.

Договор оказания платных образовательных услуг не соответствует пункту 12 постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» в части ответственности обучающегося, порядок изменения договора.

Локальный нормативный акт учреждения «Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Лицей «Сигма» не соответствует требованиям:

части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не в полном объеме прописаны академические права обучающихся;

пункта 17 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» предусмотрена выдача золотых и серебряных медалей выпускникам;

в нарушение части 6 статьи 43 Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прописаны не все категории лиц в отношении, которых не применяются меры дисциплинарного взыскания.

В нарушение пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разработан локальный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах освоения дополнительной общеразвивающей программы.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 07.07.2017 № 952 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения Алтайском крае»:

локальный нормативный акт учреждения «Порядок об организации индивидуального отбора при приеме (переводе) обучающихся в МБОУ «Лицей «Сигма» для получения начального основного, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классы профильного обучения» не устанавливает сроки, формы и порядок проведения индивидуального отбора в начальные и основные классы с углубленным изучением отдельных предметов, сроки информирования обучающихся и родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов; порядок проведения индивидуального отбора в профильные 10 классы; порядок формирования и правила работы комиссии по индивидуальному отбору в 2 классы с углубленным изучением отдельных предметов;

в учреждении в 2018, 2019 году не была сформирована апелляционная комиссия;

отсутствуют заявления на перевод в 7 классы с углубленным изучением отдельных предметов;

отсутствуют материалы по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся о сроках, форме и процедуре проведения индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов и в классы профильного обучения;

в заявлениях о приеме в 2018, 2019 году в 10 классы не указывается профиль обучения.

В нарушение пункт 2 части 2 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательной организации выявлен несовершеннолетний обучающийся, который не посещает по неуважительным причинам занятия; несовершеннолетний обучающийся, который систематически не посещает по неуважительным причинам занятия.

В нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения:

части 6 статьи 14 –определяющий язык образования;

пункта 21 части 1 статьи 34 – регламентирующий порядок пользования обучающимися учебной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

части 2 статьи 30 – регламентирующий порядок обучения в очно – заочной форме;

пункта 7 части 1 статьи 34 – устанавливающий порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

пункта 8 части 3 статьи 47, пункта 4 части 2 статьи 50 – (локальный нормативный акт, устанавливающий порядок бесплатного пользования педагогическими, научно-педагогическими работниками методическими услугами образовательной организации).

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил формирования и ведения федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в федеральный реестр образовательная организация вносит недостоверные сведения о документах об образовании (2001, 2003, 2008, 2009, 2010, 2013, 2017, 2018, 2019 аттестаты о среднем общем образовании; 2003, 2005, 2011, 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018 аттестаты об основном общем образовании. В 2000, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2013, 2015, 2016, 2017, 2019 году у 11 классов неверно указан «вид полученного документа».

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»:

подпункта б) пункта 5.3. - итоговые отметки по математике за 11 класс

определены не как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения;

пункта 19 - записи в книге регистрации выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2019 году не заверялись подписью классного руководителя, руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатью организации отдельно по каждому классу (обучающиеся, получившие аттестаты в дополнительные сроки).

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет о самообследовании за 2018 году оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В нарушение части 2 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) обучающихся, принятых на обучение по программам дополнительного образования не ознакомлены при приеме детей с уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, образовательными программами дополнительного образования, с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Локальный нормативный акт учреждения «Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «Лицей «Сигма», «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «Лицей «Сигма»; «Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке МБОУ «Лицей «Сигма», «Положение по организации обучения в форме семейного образования и самообразования» содержит ссылки на нормативные правовые акты утратившие силу.

«Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «Лицей «Сигма» в нарушение статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» использует термин «родители (лица их замещающие).

В нарушение пункта 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, расписание занятий составлено без учета пожеланий родителей (законных представителей).

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рабочих программах «Химия в задачах и упражнениях», «Социально – гуманитарные дисциплины» 1 час, «Русский язык в вопросах и ответах», «Решение химических задач и упражнений повышенной сложности», «Решение олимпиадных задач по биологии», «Основы социально – гуманитарных дисциплин», «Нестандартные способы решения уравнений»,

«Математическая шкатулка», «СТЭЛС» не представлены методические и оценочные материалы; «Ведение в английский» методические материалы.

В нарушение части 3 статьи 55, части 2, 3 статьи 57 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует распорядительный акт (приказ) об изменении образовательных отношений с родителями (законными представителями) обучающимися обучающимися по программе дополнительного образования.

В нарушение пункта 18 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32, отсутствуют документы, подтверждающие получение родителями (законными представителями) обучающимися расписки в получении документов.

В нарушение Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177:

пункта 6 – в заявлениях родителей (законных представителей) об отчислении учащихся из учреждения в порядке перевода в другую общеобразовательную организацию не указывается профиль (при наличии),

пункта 12 – нарушается срок письменного уведомления исходной организации о зачислении учащегося в порядке перевода (два рабочих дня) учреждение письменно не всегда уведомляет исходные организации о зачислении учащихся в порядке перевода (в 2019 году – 3 случая).

В нарушение подпункта е) пункта 16 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602, в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, определяющий прохождение обучения или инструктажа по технике безопасности с обучающимися.

В нарушение пункта 3 Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658, в образовательной организации отсутствует заявление-согласие на участие в социально-психологическое тестирование.

В нарушение пункта 90 приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» участников экзамена не ознакомлены с утвержденными председателем ГЭК результатами по учебному предмету в течение одного рабочего дня со дня их получения в МБОУ «Лицей «Сигма».

В нарушение пункта 74 приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» участников экзамена не ознакомлены с утвержденными председателем ГЭК результатами по учебному предмету в течение одного рабочего дня со дня их получения в МБОУ «Лицей «Сигма».

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО):

в нарушение подпункта 19.1. пункта 19 раздела III ФГОС НОО примерная программа не является нормативно-методическим документом, пояснительная записка не включает общую характеристику образовательной программы;

в нарушение пункта 12 раздела II ФГОС НОО метапредметные, предметные результаты по учебным предметам не соответствуют требованиям ФГОС НОО, в том числе не определены планируемые результаты по учебному предмету «ОРКСЭ»;

в нарушение подпункта 19.3. пункта 19 раздела III ФГОС НОО система оценки достижений планируемых результатов не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО: не определены виды мониторинга метапредметных результатов, формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, составляющие итоговой оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

в нарушение подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО структура рабочих программ по отдельным учебным предметам не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе наименование учебного предмета «Английский язык» не соответствует требованию ФГОС НОО;

в рабочих программах по отдельным учебным предметам не определены реализуемые авторские программы;

не определено тематическое планирование модулей учебного предмета «ОРКСЭ»;

не обеспечен выбор курсов, части формируемой участниками образовательных отношений;

структура рабочих программ отдельных курсов внеурочной деятельности не соответствует требованиям ФГОС НОО, в том числе не определены

направления развития личности, в рамках которых разработаны курсы, не обеспечен выбор курсов по основным направлениям развития личности;

в нарушение подпункта 19.3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО учебный план разработан на 2019/2020 учебный год, не определены реализуемые формы промежуточной аттестации;

в нарушение подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не определена структура и содержание плана внеурочной деятельности;

в нарушение подпункта 19.10.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не определены сроки проведения годовой промежуточной аттестации, не определена организация внеурочной деятельности (дни недели, время);

в нарушение подпункта 19.11 пункта 19 раздела III ФГОС НОО система условий реализации ООП НОО не определяет в полном объеме материально-технические условия по реализуемым предметам, не определены психолого-педагогические условия (логопедическое сопровождение), информационно-методические условия определены не в полном объеме.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

учебный план 1-4 классов на 2019/2020 учебный год не определяет реализуемые в образовательной организации формы промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, структура учебного плана не соответствует требованиям ФГОС в части наименования обязательной предметной области «ОДНКНР», не определены реализуемые модули учебного предмета «ОРКСЭ»;

годовой календарный учебный график 1-4 классов на 2019/2020 учебный год не определяет организацию внеурочной деятельности (день недели, курс, класс(ы), время проведения);

рабочие программы 4 класса по учебному предмету «ОРКСЭ» не включают содержание модулей;

в списке учебно-методического обеспечения 1-4 классов на 2019/2020 учебный год наименование учебного предмета «Английский язык» не соответствует требованиям ФГОС НОО.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО):

в нарушение подпункта 18.1.1. пункта 18 раздела III ФГОС ОО примерная программа не является нормативно-методическим документом;

в нарушение раздела II ФГОС ОО в планируемые результаты ООП ОО включены планируемые результаты адаптированной образовательной

программы основного общего образования, метапредметные и предметные результаты не соответствуют требованиям ФГОС ООО;

в нарушение подпункта 18.1.3. пункта 18 раздела III ФГОС ООО система оценки достижений планируемых результатов не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку личностных, метапредметных результатов (не определены виды мониторинга), не определены две составляющие итоговой оценки;

в нарушение подпункта 18.2.2 пункта 18 раздела III ФГОС ООО структура рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности не соответствует требованиям ФГОС ООО;

в нарушение подпункта 18.3.1. пункта 18 раздела III ФГОС ООО структура и содержание учебного плана не соответствует требованиям ФГОС ООО в части учебных предметов «История», «ОБЖ», «ОДНКНР»;

в нарушение подпункта 18.3.1.1. пункта 18 раздела III ФГОС ООО календарный учебный график не определяет организацию внеурочной деятельности;

в нарушение подпункта 18.3.1.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО в плане внеурочной деятельности не предусматривает выбор курсов внеурочной деятельности с 5 по 9 класс;

в нарушение подпункта 18.3.1.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО система условий не включает учебно-методические условия, отсутствует контроль за состоянием системы условий.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

годовой календарный учебный график 5-9 классов на 2019/2020 учебный год не определяет организацию внеурочной деятельности (день недели, курс, класс(ы), время проведения);

в плане внеурочной деятельности 5-9 классов на 2019/2020 учебный год на реализацию курса внеурочной деятельности «Вокально-инструментальный ансамбль «Добрые люди» запланирован 1 час, рабочая программа разработана и реализуется на 2, 5 часа, на реализацию курса внеурочной деятельности «Фото-видео творчество» запланирован 1 час, рабочая программа разработана и реализуется на 2 часа;

в учебном плане на 2019/2020 учебный год не определён предмет реализуемый в рамках обязательной предметной области «ОДНКНР» в 5 классе;

в рабочих программах поурочно-тематическое планирование в 5-8 классах по учебному предмету «Технология» не определяет реализуемые практические (лабораторные работы);

поурочно-тематическое планирование в 5-9 классах по учебному предмету «География» не определяет реализуемые практические работы;

содержание реализуемых рабочих программ учебному предмету «Физическая культура» в 5-9 классах не в полном объёме соответствует реализуемым авторским (рабочим) программам В.И. Ляха «Физическая культура» в

части содержание разделов «Знания о физической культуре», «Способы двигательной активности».

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФкГОС), приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»:

основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классов (далее – ООП СОО), разработанная на основе ФкГОС:

не определяет реализацию ФкГОС, как цель ООП СОО;

базовый компонент ООП СОО предполагает предметные области;

не определяет содержание реализуемых рабочих (авторских) программ учебных предметов, курсов (содержание, тематическое планирование);

система оценки достижения планируемых результатов не определяет формы, порядок, периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации, составляющие итоговой оценки;

учебный план социально-гуманитарного профиля планирует изучение учебного предмета «Обществознание» на профильном уровне, наименовании предмета «МХК» не соответствует базисному учебному плану;

раздел учебно-методическое обеспечение не определяет оценочные и методические материалы по учебным предметам.

В нарушение приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»

учебным планом социально-гуманитарного профиля 10-11 классов на 2019/2020 учебный год запланирована реализация учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне, «Экономика» на базовом уровне, «Право» на профильном уровне, учебные предметы «География», «Информатика и ИКТ» включены в компонент образовательного учреждения, наименование предметов «МХК», «Обществознание» базовый уровень не соответствует наименованию предметов в базисном учебном плане;

учебный предмет «География» в учебном плане физико-математического профиля 10-11 класса на 2019/2020 учебный год включен в компонент образовательного учреждения;

учебные предметы «Информатика и ИКТ», Искусство (МХК) в учебном плане химико-биологического профиля 10-11 классов на 2019/2020 учебный год включены в компонент образовательного учреждения, наименование предмета «Мировая художественная культура» не соответствует наименованию предмета в базисном учебном плане;

в учебном плане универсального обучения наименование предмета «МХК» не соответствует наименованию предмета в базисном учебном плане;

рабочие программы в 10-11 классах по учебному предмету «География» не определяют реализуемые практические работы;

содержание реализуемых рабочих программ учебному предмету «Физическая культура» в 10-11 классах не в полном объёме соответствует реализуемым авторским (рабочим) программам В.И. Ляха «Физическая культура» в части содержания разделов «Знания о физической культуре», «Способы двигательной активности».

В нарушение приказов Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) не соответствует требованиям ФГОС ОВЗ с НОДА

пояснительная записка имеет примерный характер;

метапредметные результаты не в полном объёме соответствуют метапредметным результатам ФГОС НОО;

предметные результаты по учебным предметам не соответствуют требованиям ФГОС НОО, в том числе не определены планируемые результаты по учебному предмету «Адаптивная физическая культура (АФК)»;

не определены результаты освоения коррекционно-развивающей области АООП НОО, в соответствии с рекомендациями ПМПК в зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка;

система оценки достижения планируемых результатов не определяет формы, порядок, периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации, две составляющие итоговой оценки, динамику индивидуальных достижений коррекционных курсов;

структура рабочих программ по учебным предметам не соответствует требованиям ФГОС ОВЗ с НОДА, в рабочих программах учебных предметов не определены реализуемые авторские программы, не определено содержание рабочих программ по учебным предметам, курсам для 1 дополнительного класса, в том числе по учебному предмету «Адаптивная физическая культура (АФК)»;

не определено содержание рабочей программы обязательного коррекционного курса «Психомоторика и развитие деятельности» для обучающихся с ОВЗ вариант 6.2;

не определено содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности;

содержание программы духовно-нравственного развития не адаптировано для обучающихся с ОВЗ вариант 6.2;

учебный план разработан для 2А класса, не определены формы промежуточной аттестации, не запланирован коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности», не предусмотрен для реализации курс логопедического сопровождения, рекомендованный ПМПК, в том числе не определены курсы внеурочной деятельности;

система условий реализации АООП НОО не определяет необходимые психолого-педагогические условия (логопедическое сопровождение).

В нарушение приказов Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

структура и содержание индивидуального учебного плана обучающегося 2 класса с НОДА (АООП НОО вариант № 6.2) на 2019/2020 учебный год не соответствует требованиям ФГОС ОВЗ (ФГОС НОО), в том числе не запланирован для реализации коррекционный курс «Психомоторика и развития деятельности», не запланировано логопедическое сопровождение, рекомендуемое ПМПК.

В нарушение части 1 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

нарушена преемственность изучения содержания учебного предмета «Литературное чтение»: в 1, 2, 3 классах реализовывалась рабочая (авторская) программа Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой, издательство Вентана-Граф, в 4 классе реализуется авторская программа О.В.Кубасовой, издательство «Ассоциация 21 век».

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и образования»

программное учебно-методическое обеспечение 10-11 классов на 2019/2020 учебный год включает учебники Павленко Н.И., Андреева И.Л., Ляшенко Л.Л. История России (базовый уровень), из-во «Дрофа», Шестакова В.А. История России (профильный уровень), из-во «Просвещение» исключённые из перечня допущенных и рекомендуемых к использованию.

В нарушение пунктов 10, 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

текущий контроль по отдельным учебным предметам осуществляется не в соответствии с утвержденным локальным актом «Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей «Сигма»;

формы и порядок проведения промежуточной аттестации в образовательной организации не соответствуют локальному акту «Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей «Сигма»;

не предоставлены документы и материалы (тетради обучающихся), подтверждающие выполнение практической части учебных предметов «Технология», «География» в полном объеме.

В нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество подготовки отдельных обучающихся по учебным предметам «География», «Обществознание» не соответствует установленным требованиям.

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не обеспечено достаточное функционирование внутренней системы оценки качества образования в части:

контроля реализации учебных предметов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе учебных предметов «Технология», «География»;

контроля наличия реализуемых в школе учебно-методических комплексов по учебным предметам;

контроля объективности выставления отметок и критериев оценивания по учебным предметам;

контроля реализации курсов внеурочной деятельности, коррекционных курсов.

Акт проверки от «03» декабря 2019 г. № 445.

На основании вышеизложенного предписываю:

1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до «26» мая 2019 года.

2. Представить в срок до «26» мая 2019 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.

3. Разместить копию предписания на официальном сайте организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут адми-

нистративную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Главный специалист отдела
государственного контроля и надзора в
сфере образования Министерства
образования и науки Алтайского края



С.И. Ребро

С предписанием ознакомлен(а), 1 экземпляр предписания получил(а):
Иваницhev В.Г., директор, МБОУ "Школа-Садик"

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица
или уполномоченного представителя юридического лица)

“ 03 ” 12 20 19 г.



(Handwritten signature)
(подпись)