

Обсужден на заседании  
педагогического совета  
протокол № 10  
от «24» августа 2022 г.



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **«Лицей «Сигма»**

#### **5-8 классы (ФГОС)**

#### **на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план 5-8 классов МБОУ «Лицей «Сигма» на 2022-2023 учебный год составлен на основе ФГОС 2021 года, примерных программ, определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 5-8 ориентирован на 34 учебные недели в год с шестидневной учебной неделей в 7-8 классах и пятидневной в 5-6 классах, пятилетним сроком освоения образовательных программ основного общего образования. Он направлен на решение основных задач основной образовательной программы лицея и Программы его развития. В нем соблюдена преемственность с учебным планом 2021 -2022 учебного года. Внесены изменения: в связи с переходом на обновленные стандарты, учетом мнения участников образовательных отношений.

Учебный план отражает специфику лицея, социальный заказ родителей, учитывает способности обучающихся, возможности материально-технической базы образовательного учреждения. В нем отражены нормативы максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся, особое внимание уделяется возможности выбора профессиональной ориентации учащихся (углубленное изучение математики) с учетом их потребностей, склонностей, способностей, познавательных интересов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам и состоит из часов отведенных на обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Номенклатура обязательных предметных областей и учебных предметов сохранена. Количество часов по учебным предметам соответствует примерным программам. Учебный план обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, выполнение гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья, индивидуальный характер развития учащихся, вариативность образования, создание адаптивной образовательной среды.

В учебном плане отражены все предметные области федерального государственного образовательного стандарта.

При проведении занятий в 5-8 классах по Иностранному языку (анг), информатике и технологии классы делятся на две подгруппы при наполняемости не менее 25 человек.

Вся учебно-воспитательная работа в лицее ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества, сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.



## **Особенности учебного плана II уровня - основного общего образования**

Учебный план разработан на все виды классов, существующие в лицее:

- 5а,б,в,г, 6 а,б,в,г, 7а.г, 8а,г,,д, 9а,г общелицейские классы;
- 7б,в, 8б,в, 9б,в классы с углубленным изучением математики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея. Время отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов (элективных курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 5-8 классах предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: Русский язык, Литература, количество часов по данной области соответствует базовому уровню.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами Иностранный язык (англ), количество часов соответствует базовому уровню изучения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика и Информатика количество часов по данной области соответствует в 5, 6, 7а.г, 8а,г,д,9а,г классах базовому уровню изучения предметов и в 7б,в, 8б,в, 9б,в классах углубленному уровню. В целях развития и отработки у учащихся практических навыков решения задач, в том числе и повышенной сложности в часть формируемую участниками образовательных отношений включены элективные курсы и практикумы.

Предметная область «Общественно научные предметы» представлена предметами: История России. Всеобщая история, Обществознание, География, количество часов по данной области соответствует базовому уровню изучения предметов.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах.

Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена предметами: Физика, Биология, Химия количество часов по данной области соответствует базовому уровню изучения предметов.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство, количество часов по данной области соответствует базовому уровню изучения предметов.

Предметная область «Технология» представлена предметом

Технология, количество часов по данной области соответствует базовому уровню изучения предметов.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура, количество часов по данной области соответствует базовому уровню изучения предметов.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, адекватными программно-методическими комплексами.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, в том числе курсу внеурочной деятельности.

Четвертная промежуточная аттестация не проводится по курсам части формируемой участниками образовательных отношений, в том числе по курсам внеурочной деятельности. Механизм осуществления промежуточной аттестации (четвертной/полугодовой аттестации) по учебным предметам представляет собой среднее значение результатов текущего контроля. Округление результата проводится по правилам математического округления. По одночасовым предметам оценка ставится по полугодиям.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Количество учебных часов на преподавание учебного предмета «Математика» в 7 б,в, 8 б,в, 9б,в классах увеличено на 2 часа за счет части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с примерной программой для углубленного изучения математики.





