

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей «Сигма»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Лицей "Сигма"
_____ В.Г. Карбышев

27.08.2020



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020-2021 учебный год

(1-4 класс, ФГОС НОО)

Барнаул, 2020

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей «Сигма» обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (зарегистрирован Минюстом России №15785 от 22 декабря 2009)
3. Примерной образовательной программы начального общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола 3/15 от 28.10.2015)
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 21 июня 2016 года N 81 Об утверждении СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах";
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
7. Устава МБОУ «Лицей «Сигма»
8. Министерство образования и науки российской федерации письмо от 9 октября 2017 года N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей учащихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся по отношению к различным видам деятельности.
- Организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся, в том числе совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Создание условий для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в начальной школе.
- Оптимизация учебной нагрузки учащихся.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Расширение рамок общения учащихся с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации кружковой работы ;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику нравственного, социального, физического здоровья детей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и предусматривает не менее 5 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Для организации внеурочной деятельности организация располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, БИЦ, медиатекой, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Реализуются следующие программы: «Я- пешеход и пассажир».

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, фестивали, встречи.

Реализуются следующие программы: Этика: азбука добра, Русская традиционная культура

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

• овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, защита проектов.

Реализуются следующие программы: Занимательная математика

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Реализуются следующие программы: Клуб «Нам все на свете интересно», «Путешествуем вместе»

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Реализуются следующие программы: классный час

Реализация программ позволяет комплексно осуществить духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное направления.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год на параллель				Всего
	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	165	136	136	136	573
Духовно-нравственное	165	136	136	136	573

Социальное	165	136	136	136	573
Общеинтеллектуальное	165	136	136	136	573
Общекультурное	165	136	136	136	573
Итого:	825	680	680	680	2865

План

внеурочной деятельности

МБОУ «Лицей «Сигма» на 2020-2021 учебный год

начальное общее образование (1-4 классы)

Направление	Наименование курса	классы																ИТОГО	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в		4г
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Эрудит	1	1	1	1														4
Социальное	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Общекультурное	Клуб «Нам все на свете интересно» (подготовка и участие в творческих мероприятиях и конкурсах»)					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Я в мире прекрасного	1	1	1	1														4
Спортивно-оздоровительное	«Я- пешеход и пассажир»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Общая физическая подготовка	1	1	1	1														4
	Итого:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
	Итого:	20				25					20				20				85

Все часы ведут классные руководители в своих классах. Кроме «Общей физической подготовки»- ведет учитель физической культуры.

Распределение классов по сменам на 2020-21 учебный год

кабинет	учитель	Класс	учитель	класс
303	Колесникова О.Е.	1г	Рябцева Н.Н.	2д
307	Курильская И.А.	2б	Артемихина С.В.	3б
308	Портнягина Е.В.	1б	.	
309			Данилина Ю.А.	3г
310			Морозова Н.П.	2г
311	Губарева С.Ю.	4б		
312			Солонина Я.А.	4а
313	Комягина Е.В.	3в	Комягина Е.В.	3а
314	Милованова Г.Н.	4в	Гильмиярова Н.В.	2а
315	Копань Т.М.	1г		
316	Бледнова М.Н.	4г	Перелыгина О.К.	2в
317	Воробьева В.В.	1а		