


Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Сигма»

«Рассмотрено и Принято»  
Педагогическим советом МБОУ  
«Сигма» «Лицей «Сигма»  
В.Г. Протокол № 10  
от 24 августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Лицей  
Карбышев  
Приказ № 05-01/179  
от 24 августа 2022 г.



**Рабочая программа**  
элективного курса «Обществознание: от простого к сложному»  
на 2022-2023 учебный год

Класс 11Г

Составитель: Буравцова В.Н.  
учитель истории и  
обществознания

Барнаул 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по спецкурсу по обществознанию «Человек. Мир. Общество» обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Программы

Обществознание, 10-11 классы. Профильный уровень (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.)// Обществознание: Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 47 с

Тема 1 «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность» вводит учащихся в сферу социальных и гуманитарных наук. Особое внимание уделяется основным этапам развития и современной характеристике тех отраслей наук, которые являются базовыми для профильного обществоведческого курса: философии, социологии, политологии и социальной психологии. Дается информация об особенностях профессиональной деятельности, требующей специальной подготовки в социально-гуманитарной области.

- Тема 2 «Общество и человек» охватывает вопросы, концентрирующие внимание на наиболее обобщенных характеристиках и чертах общества и человека в его социальной сущности. Выделяются и показываются во взаимосвязи два аспекта рассмотрения проблем: системно-структурный и динамический. Так, общество характеризуется как система, включающая ряд элементов и подсистем, и в то же время рассматривается как исторически изменчивая субстанция. Человек анализируется с позиций присущих ему специфических социальных качеств и как существо деятельностное, созидющее.

- Раскрытие этих вопросов требует привлечения понятий, идей, выводов социальной философии, антропологии, социологии, социальной психологии. Знания, полученные в рамках данного раздела, закладывают теоретический фундамент осмысления всех последующих тем курса.

Тема 3 «Деятельность как способ существования людей» с опорой на философию, социологию и политологию характеризует многообразие деятельности. Рассматриваются особенности трудовой деятельности, а также деятельности в сферах духовной культуры и политики. Раскрывается значение творческой активности во всех видах человеческой деятельности.

-Природа сознания, соотношение индивидуального и общественного сознания, особенности и характерные черты познавательной деятельности человека, ее формы, пути и средства, специфика социального познания — эти вопросы дают содержательное наполнение теме 4 «Сознание и познание». Философский характер этих вопросов предполагает опору на наиболее авторитетные сегодня в философии концепции и идеи гносеологии, философской антропологии, философии науки.

Тема 5 «Личность. Межличностные отношения» профильного курса «Обществознание» в основном строится на социально-психологической проблематике и включает рассмотрение структуры, процесса становления и социального поведения личности. Одна из ключевых проблем взаимодействия человека в обществе — проблема общения — раскрывается через показ его информационной, перцептивной и интерактивной функции. Определенное внимание уделено специфике общения в современном мире. Кроме того, в главе представлена проблематика малых социальных групп и их функционирования в обществе.

Тема 6 «Социальное развитие современного общества» базируется на теоретических обобщениях и эмпирических данных социологической науки. Здесь, так же как и в других темах курса, структурный анализ (выделение основных социальных групп, социальных институтов) сочетается с раскрытием значимых процессов и изменений в этой сфере жизни общества (рост социальной мобильности, тенденции в развитии современной семьи, демографические процессы и т. п.). Специальное внимание уделяется вопросу регулирующей роли социальных норм. Акцент сделан и на тех аспектах, которые представляют особый интерес для старшеклассников: молодежь в современном обществе, специфика ее субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте.

Тема 7 «Политическая жизнь современного общества» на основе политической науки — политологии — дает многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс. Значительное внимание уделяется роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения.

Тема 8 «Духовная культура» с опорой на философию и социологию характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. В ней освещаются роль духовной культуры в общественном развитии, ее значение для становления человеческого в человеке. Раскрывается необходимость сохранения ценностей отечественной и мировой культуры, их освоения и обогащения каждым новым поколением людей.

Тема 9 «Современный этап мирового развития» завершает изучение курса. От философского осмысления общества как целого через анализ его отдельных структур, институтов, форм развития в отдельных областях внимание старшеклассников вновь обращается к обществу в его целостности, в его конкретной полноте и временной определенности. В центре внимания — основные тенденции развития современного общества, возможные перспективы будущего человечества.

## Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения обществознания в объеме 2 часа в неделю.

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:		
			Теоретические занятия	Дистант	Контрольные занятия
	<b>Т е м а 6. Социальное развитие современного общества</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		
1	Социальная структура и социальные отношения.	2	2	2	
2	Социальные институты Роль экономики в жизни общества Социальные статусы и роли	2	2	2	
3	Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2	2	2	
4	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	2	2		
5	Этнос и нация	2	2	2	
6	Международное сотрудничество и конфликты	2	2	2	
7	Демографическая ситуация в России и мире	2	2	2	
8	Семья и брак как социальные институты	2	2	2	
9	Культура бытовых отношений	2	2	2	
10	Молодежь как социальная группа	2	2		

11	Социальное развитие современного общества Тенденции развития социальных отношений в России	2	2	
	<b>Тема 7. Политическая жизнь современного общества</b>	22	22	
12	Политическая система и политический режим Демократия	2	2	
13	Государство в политической системе	2	2	
14	Гражданское общество и правовое государство	2	2	
15	Место и роль СМИ в политической жизни	2	2	
16	Политическая идеология	2	2	
17	Политические партии и движения	2	2	
18	Политическое лидерство Политические элиты	2	2	
19	Выборы в демократическом обществе	2	2	
20	Человек в политической жизни	2	2	
21	Политический терроризм Политический конфликт	2	2	
22	Политический процесс: его формы	2	2	
	<b>Тема 8. Духовная культура</b>	1	16	
		6	16	
23	Понятие «Духовная культура». Духовное развитие общества	2	2	
24	Духовная жизнь людей. Мировоззрение: его виды и формы	2	2	

25	Духовная жизнь людей. Мировоззрение: его виды и формы	2	2	2	
26	Мораль и нравственность	2	2	2	
27	Наука. Функции современной науки	2	2	2	
28	Социальная и личностная значимость образования	2	2	2	
29	Роль религии в жизни общества	2	2	2	
30	Искусство. Виды и жанры искусства. Массовая культура	2	2	2	
	<b>Тема 9 Современный этап мирового развития</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
31	Многообразие современного мира. Глобализация и ее последствия	2	2	2	
32	Взгляд в будущее	2	2	2	
33	Целостность и противоречивость современного мира	2	2	2	
34	Обобщающий урок по теме « Социальное и политическое развитие современного общества»	2	2	2	
35	Обобщающий урок по теме « Духовная жизнь людей. Многообразие современного мира»	2	2	2	
	Итого	70		70	

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 класс ( 70ч)

Тема 6. Социальное развитие современного общества (22 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

## Тема 7. Политическая жизнь современного общества (22)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема 8. Духовная культура (16 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема 9. Современный этап мирового развития (10 ч)



Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Резерв времени —16ч.

### **Лист фиксирования изменений и дополнений в Рабочей программе**

( 11 Г класс, Э/К « Обществознание: от простого к сложному»

Буравцова В.Н.)

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизи ты документа (№ приказа, дата)	Подпись лица, внесшего запись