

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «СИГМА»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
от 24.08.22 Протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Лицей "Сигма"
/В.Г.Карбышев
« 24 » августа 2022 г.
Приказ 05-01/79

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Путешествуем вместе»
«Нам все на свете интересно»
для 2 класса на 2022-2023 учебный год

Направление: социальное
Возраст учащихся: 2 класс
Срок реализации: 1 год

Составили:
Солонина Я.А.
Губарева С.Ю.
Бледнова М.Н.
Курильская И.А.

Барнаул 2022

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы2
1.1. Пояснительная записка3
1.2. Цель и задачи программы3
1.3. Содержание программы3
1.4. Планируемые результаты5
2. Комплекс организационно-педагогических условий	...6
2.1. Тематический план8
2.2. Условия реализации программы.....	...9
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы9
2.4. Тематическое планирование.....	...9
2.5. Список литературы.....	...25

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Школа – важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, он созревает как личность и формирует систему ценностей.

Развитие гармоничной личности подразумевает под собой не только каждодневное нахождение в кабинете, в стенах школы и дома с учебниками, но и получение знаний извне, что даёт возможность получать новую информацию в нестандартной обстановке, более доступно, наглядно и как результат более продуктивно.

В тексте федерального государственного образовательного стандарта обозначена цель внеурочной деятельности – это создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Одним из видов внеурочной деятельности является *экскурсионная работа*. Школа должна создать условия для расширения социальной среды, в которой происходит формирование личности ребёнка. Поэтому экскурсия как форма, позволяющая воспитывать детей в расширенном социальном пространстве, как форма, предоставляющая возможность получения нового социального опыта, как форма, обеспечивающая повышение культурного уровня детей и их родителей имеет особое значение в организации внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествуем вместе» социального направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников, и направлена на развитие их образовательной культуры. Она предполагает организацию внеурочной деятельности с учащимися в форме экскурсий по Барнаулу и Алтайскому краю.

Программа направлена на социализацию учащихся, на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность и необходимость в создании данной программы определяется тем, что большое количество учащихся мало читают, не посещают музеи, выставки, театры. Знакомство и посещение культурных центров даёт возможность получить представление об историческом прошлом родного города и края, познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах экспонатах, экспозициях, театральных постановках, узнать о профессиях людей.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Программы – формирование потребности в активном освоении социума и повышение культурного уровня учащихся и их родителей.

Задачи Программы:

- освоение методики организации экскурсий учителями лицей;
- организация экскурсионной деятельности по направлениям развития личности учащихся;
- активное включение родителей учащихся в экскурсионную работу;
- определение ожидаемых результатов развития ребёнка в процессе этого вида деятельности;
- отслеживание результатов личностного развития учащихся в процессе экскурсионной деятельности.

1.3. Содержание программы

Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Данная программа состоит из двух программ по 17 часов каждая. Учащиеся в течение года посещают интересные места города и края, активно участвуя в них. Содержание курса состоит из следующих блоков, количество часов на которые определяет учитель:

- 1. «В копилку интересных знаний»**
- 2.«Барнаул - столица Алтайского края»**
- 3.«Мир ремесел и профессий»**
- 4.«От древности до наших дней»**
- 5. «Барнаул театральный»**
- 6.«Этих дней не смолкнет слава» (1,5 ч.)**

В процессе экскурсий учащиеся накапливают знания, позволяют понять получаемую информацию, что способствует формированию понимания истории родного края.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Посещение экскурсий рекомендуется 1 раз в месяц, с приблизительной продолжительностью одной экскурсии:

- в пределах города 1-1,5 часа + 1-1,5 часа подготовка и обсуждение результатов экскурсии, дорога от школы и обратно (тематическое планирование на 3 ч.);
- за пределами города 1-2 часа + 1-4 часа подготовка и обсуждение результатов экскурсии, дорога от школы и обратно (тематическое планирование на 6 ч.).

Количество экскурсий в течение учебного года не ограничено. Порядок экскурсий учитель определяет по своему усмотрению.

Направления экскурсионной работы:

- Досугово-развлекательное направление предполагает организацию экскурсий и поездок в различные социально-культурные центры города

района и края (театры, кинозалы) с целью духовного и эстетического развития, а так же на экологические и природные объекты (заповедники, питомники, центры содержания животных) с целью знакомства с местами активного отдыха и организации такого отдыха учащихся и их семей. Деятельность этого направления ориентирована на формирование здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, так как формирует у учащихся навыки здорового образа жизни и экологической культуры, навыки социальной культуры, расширяет их знания о родных местах, формируя патриотические чувства.

- Научно-познавательное направление предполагает организацию экскурсий в музеи, на выставки, производственные объекты. Отличие этих экскурсий от тех, о которых говорилось выше, в том, что их цель – развитие познавательных способностей и навыков, расширение и углубление предметных и метапредметных умений, в старших классах – создание условий для осознанного выбора профессии.

Дети той или иной категории могут посетить одну или несколько экскурсий в течение учебного года. Каждая экскурсия является самостоятельным звеном в общем изучении города и края. Обучение по темам осуществляется в ходе проведения самих экскурсий, а также во время подготовки и обсуждения результатов экскурсии.

Формой проведения экскурсии может быть рассказ, который выполняет экскурсовод, просмотр фильма, спектакля, интерактивная экскурсия, которая позволяет аудитории экскурсантов получить первоначальные сведения об объектах экскурсии, создать образ и получить наибольшие впечатления.

Другой формой может быть посещение выставки или музея. Демонстрация экспонатов, прикосновение к ним приближает учащихся к натуральной обстановке экскурсионной деятельности.

Огромное профориентационное значение несут экскурсии на производственные предприятия, где учащиеся знакомятся с профессиями людей, особенностями производства, получают возможность самоопределения и планирования своего профессионального будущего.

Перед экскурсией учителю необходимо информировать учащихся о месте поездки: название экскурсии, тема, место проведения, после чего поставить цель и определить круг задач данной экскурсии: на что обратить внимание, что сравнить и др. Организуя работу таким образом, учителю будет легче понять количество и качество полученной учащимися информации.

По окончании экскурсии и возвращении в школу рефлексию рекомендуется провести в форме викторины, написания эссе, отзыва, письма к потомкам, выполнение рисунков и др.

Основной принцип программы – диалогичность. Кроме него, фундаментальное значение имеют принципы природосообразности, культуросообразности, коллективности, гражданской и патриотической направленности.

Общение через диалог предполагает субъектно-субъектные отношения между педагогом и учащимся, где предметом общения будет социальное окружение, экономические отношения между людьми, научные исследования и творчество.

Принцип диалогичности, прежде всего, предполагает личный контакт между собеседниками на основе взаимопонимания, где связующей нитью диалога является познание внутреннего мира друг друга, единство встречи, открытость и доверие собеседников, их сотворчество.

Принцип природосообразности предполагает, что проблемно-ценностное общение школьников должно согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать учащегося сообразно полу и возрасту, формировать ответственность за собственное развитие.

Принцип культуросообразности предполагает, что ценностное общение школьников должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, их специфическими особенностями, традициями, присущими нашему региону.

Принцип коллективности предполагает, что коммуникации, осуществляемые в детско-взрослых общностях, коллективах различного типа, дает школьнику опыт жизни в обществе, опыт понимания окружающего мира, взаимопонимания с окружающими его людьми, создает условия для формирования гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для обучающихся идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей, родным городом и краем.

Таким образом, в процессе реализации программы учитель имеет возможность формировать у школьников представление о путешествии (экскурсии) как способе познания окружающего мира, способность к общению в открытой общественной среде и готовность к самостоятельной жизни в окружающем социуме.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы «Путешествуем вместе» и «Нам все на свете интересно» у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные

- самостоятельность и установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к людям;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

- работа в группе, учет мнений партнеров, отличных от собственных;
- постановка вопросов;
- слушание собеседника;
- умение договариваться и приходить к общему решению;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Экскурсанты должны

познакомиться и постараться запомнить:

- как изменялась жизнь соотечественников в различные исторические периоды;
- природные объекты и их взаимосвязь с жизненными потребностями человека;
- архитектурные памятники;
- памятные места и события;
- получить представление о музеях и их разнообразии.

научиться:

- использовать в речи исторические, искусствоведческие термины;
- выражать свое отношение к полученной информации устно и письменно;
- бережно относиться к природе, идентифицировать себя с прилегающей зелёной зоной;
- анализировать архитектурные памятники и ориентироваться во времени;
- внимательно слушать, рассматривать, воспринимать памятные места и события;
- применять на экскурсии знания, полученные в школе, и наоборот, узнаваемыми на экскурсии знаниями дополнять школьный материал;
- выстраивать свои отношения с одноклассниками, педагогами, родителями.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Тематический план

Таблица 1

Тематическое планирование экскурсий в пределах города Барнаула (3 часа)

№	Тема	Количество
---	------	------------

		часов
1	Подготовка к экскурсии, дорога от школы	1
2	Экскурсия на выбранную тему (<i>название и тема экскурсии указывается учителем, организующим мероприятие</i>), дорога домой	1,5
3	Рефлексия по итогам мероприятия.	0,5
Итого		3

Подготовка к экскурсии (1 час)

Правила поведения во время экскурсии. Разработка и утверждение плана экскурсии. Первичная диагностика знаний учащихся по обозначенной теме. Информирование учащихся о месте поездки: название экскурсии, тема, место проведения, цель и определить круг задач данной экскурсии.

Экскурсия на выбранную тему (1,5 часа)

Организация прибытия и убытия учащихся к месту и с места экскурсии. Проведение экскурсии с учетом цели и задач, поставленных перед проведением мероприятия.

Рефлексия по итогам мероприятия (0,5 часа)

Подведение итогов экскурсии, обсуждение, проверка полученных знаний. Самоанализ поведения.

Таблица 2

Тематическое планирование экскурсий за пределами города Барнаула (6 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Подготовка к экскурсии, дорога от школы	2
2	Экскурсия на выбранную тему (<i>название и тема экскурсии указывается учителем, организующим мероприятие</i>), дорога домой.	3
3	Рефлексия по итогам мероприятия.	1
Итого		6

Подготовка к экскурсии (2 часа)

Правила поведения во время экскурсии. Разработка и утверждение плана экскурсии. Первичная диагностика знаний учащихся по обозначенной теме. Информирование учащихся о месте поездки: название экскурсии, тема, место проведения, цель и определить круг задач данной экскурсии.

Экскурсия на выбранную тему (3 часа)

Организация прибытия и убытия учащихся к месту и с места экскурсии. Проведение экскурсии с учетом цели и задач, поставленных перед проведением мероприятия.

Подготовка к экскурсии (1 час)

Подведение итогов экскурсии, обсуждение, проверка полученных знаний.
Самоанализ поведения.

2.2. Условия реализации программы

Для обеспечения реализации Программы необходимы следующие условия:

Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебно-методический комплекс

- Литература и Интернет-ресурсы для подготовки учителя и учащихся к экскурсии

Информационно-техническая оснащенность

- материалы для оформления и творчества учащихся,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- компьютер
- колонки
- проектор
- доступ в сеть Интернет

Музейно-экскурсионное и театральное сотрудничество

Наличие договоренностей и соглашений о сотрудничестве с социокультурными центрами и экскурсионными объектами города и края

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценивание результатов поездки можно провести с помощью конкурса выполненных письменных или творческих работ учащихся.

Для проведения оценивания конкурса можно привлечь родителей, учителей лицея, учащихся других классов. Возможность получить похвалу или поощрение грамотой или дипломом повысит мотивацию школьника выполнить задание учителя.

2.4 Тематическое планирование

1 класс

КЛУБ «Путешествуем вместе»

Содержание курса

Раздел 1 «Барнаул - столица Алтайского края» (3ч)

Моя школа – мой дом

-Рассказ - экскурсия о нашей школе. Посещение школьной библиотеки.

Достопримечательности нашей улицы.

-Рассказ – экскурсия по улице.

Раздел 2 «Мир ремесел и профессий» (3 ч.)

Какие профессии есть в нашем городе?

- Обзорная экскурсия в музей нашей школы. Рассказ экскурсовода.

Раздел 3 «От древности до наших дней» (2ч)

Где мы живем (Россия, город Барнаул) Имя моего города

-Обзорная экскурсия по городу.

Раздел 4 «В копилку интересных знаний» (4ч)

Богатства нашей земли.

-Рассказ – экскурсия в краеведческий музей

Растительность нашего края. Разнообразие растений.

-Рассказ – экскурсия в Мизюлинскую рощу.

Раздел 5 «Барнаул театральный» 3ч)

Люди нашего края

- Рассказ – экскурсия к памятнику В.М.Шукшина.

Раздел 6 «Этих дней не смолкнет слава» (1ч)

Аллея памяти воинов-десантников

- Рассказ – экскурсия по аллее памяти воинов-десантников

Учебно-тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	«Барнаул - столица Алтайского края» Мояшкала – мойдом Достопримечательности нашей улицы.	3

2	«Мир ремесел и профессий» Какие профессии есть в нашем городе?	3
3	«От древности до наших дней» Где мы живем (Россия, город Барнаул) Имя моего города	2
4	«В копилку интересных знаний» Богатства нашей земли. Растительность нашего края. Разнообразие растений.	4
5	«Барнаул театральный» Люди нашего края	3
6	«Этих дней не смолкнет слава» Аллея памяти воинов-десантников	1
	Итого:	16

1 класс Клуб «Нам всё на свете интересно»

Содержание курса

Раздел 1 «Барнаул - столица Алтайского края» (3ч)

Моя школа – мой дом.

-Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения в школе, бережного отношения.

Моя улица, почему так названа.

-Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)

За что люблю свою улицу.

-Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?»

Раздел 2 «Мир ремесел и профессий»(3ч)

Какие профессии есть в нашем городе?

-Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.

Профессии и предприятия, на которых работают наши родители.

-Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса

«В гости на предприятие»

-Знакомство с крупными предприятиями области, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.

Раздел 3 «От древности до наших дней» (2ч)

Имя моего города.

-Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города».

Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассматривание и обсуждение.

Символы нашего города.

-Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории края, географических объектах Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба города Барнаула. Работа в парах.

Раздел 4 «В копилку интересных знаний» (5ч)

Богатства нашей земли.

-Беседа: важнейшие богатства нашего края. Как добывают, где используют. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.

Растительность нашего края. Разнообразие растений.

-Беседа: значение растений в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах

Животный мир Алтайского края.

-Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Алтайского края, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса.

Водоемы нашего края.

-Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.

Викторина «Почемучек»

- Викторина «Животный и растительный мир нашего края»

Раздел 5 «Барнаул театральный» (3ч)

Люди нашего края

-Подготовка к экскурсии к памятнику В.М.Шукшина. Правила ТБ во время экскурсии.
Знакомство с людьми прославивших наш край.

Люди, прославившие Барнаул.

-Беседа об увиденном, что запомнилось, о чём узнали. Наблюдения. Практическая работа:
организация конкурса рисунков.

Поэты, писатели края.

-Познакомить со знаменитыми людьми. Жизнь и творчество алтайских поэтов и писателей.

Раздел 6 «Этих дней не смолкнет слава» (1ч)

Герои нашего края.

-Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии.

Знакомство с историей создания аллеи-памяти воинов-десантников.

Рисунки по итогам экскурсии.

Учебно-тематический план

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	«Барнаул - столица Алтайского края» Моя школа – мой дом.	3
2	Моя улица, почему так названа.	
3	За что люблю свою улицу.	
4	«Мир ремесел и профессий» Какие профессии есть в нашем городе?	3
5	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители.	
6	«В гости на предприятие»	

7	«От древности до наших дней» Имя моего города.	2
8	Символы нашего города.	
9	«В копилку интересных знаний» Богатства нашей земли.	5
10	Растительность нашего края. Разнообразие растений.	
11	Животный мир Алтайского края.	
1 2	Водоемы нашего края.	
1 3	Викторина «Почемучек»	
1 4	«Барнаул театральный» Люди нашего края	3
1 5	Люди, прославившие Барнаул.	
1 6	Поэты, писатели края.	
1 7	«Этих дней не смолкнет слава» Герои нашего края.	1
	Итого:	17

2 класс

Клуб «Путешествуем вместе»

2 классы

Содержание курса

«В копилку интересных знаний» (5ч.)

Кинологический центр (2 ч.)

Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Просмотр полнометражного фильма о собаках.

«Барнаул - столица Алтайского края» (3ч.)

Увлекательное путешествие по Барнаулу (3 ч.)

Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Лекция гида-экскурсовода.

Вопросы для экску

Музей шоколадного мастерства (3ч.)

Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Экскурсия «История шоколада от какао-дерева до современности». Викторина от Шоколатье. Мастер-класс по созданию шоколадной фигурки собственными руками.

«Мир ремесел и профессий» (3ч.)

Пекарня «Гудвил» (3 ч.)

Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Знакомство с производством. Мастер-класс с выпеканием сладкой булочки и пряника, чаепитие.

«От древности до наших дней» (3ч.)

Музей «Мир времени» (3 ч.)

Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Лекция экскурсовода. Изготовление значка на память.

«Барнаул театральный» (1,5ч.)

Памятник В. М. Шукшина (1,5 ч.)

Подготовка к посещению памятника: правила ТБ во время экскурсии. Экскурсия к памятнику. История создания памятника.

«Этих дней не смолкнет слава» (1,5 ч.)

Стела на аллее Победы (1,5 ч.)

Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Знакомство с историей создания стелы. Возложение цветов в честь победы в Великой Отечественной Войне.

Тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	В копилку интересных знаний. Кинологический центр	2
2	Барнаул - столица Алтайского края Увлекательное путешествие по Барнаулу. В копилку интересных знаний.	3

3	Музей шоколадного мастерства.	3
4	Мир ремесел и профессий. Пекарня «Гудвил»	3
5	От древности до наших дней. Музей «Мир времени»	3
6	Барнаул театральный. Памятник В. М. Шукшина.	1,5
7	Этих дней не смолкнет слава. Стела на аллее Победы.	1,5
	Итого:	17

Тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:			Основные виды деятельности учащихся
			Теоретические занятия	Практические занятия, экскурсии	Контрольные занятия	
8	В копилку интересных знаний. Планетарий.	2		2		Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Просмотр полнокупольного фильма о собаках
9	Барнаул - столица Алтайского края Увлекательное путешествие по Барнаулу.	3		3		Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Лекция гида-экскурсовода. Вопросы для экскурсовода.
10	В копилку интересных знаний. Музей шоколадного мастерства.	3		3		Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Экскурсия «История шоколада от какао-дерева до современности». Викторина от Шоколатье. Мастер-класс по созданию шоколадной фигурки собственными руками.
11	Мир ремесел и профессий. Пекарня «Гудвил»	3		3		Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Знакомство с производством. Мастер-класс с выпеканием сладкой булочки и пряника, чаепитие.
12	От древности до наших дней. Музей «Мир времени»	3		3		Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Лекция экскурсовода. Изготовление значка на память.
13	Барнаул театральный. Памятник В. М.	1,5		1,5		Подготовка к посещению памятника: правила ТБ во время экскурсии.

	Шукшина.					Экскурсия к памятнику. История создания памятника.
14	Этих дней не смолкнет слава. Стела на аллее Победы.	1,5		1,5		Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Знакомство с историей создания стелы. Возложение цветов в честь победы в Великой Отечественной Войне.
	Итого:	17	0	17	0	

**Клуб «Нам всё на свете интересно»
2 классы
Содержание**

Что такое кинологический центр? (1ч.) Знакомство с кинологическим центром и его историей.
Виды дрессировки собак. (1ч) Породы собак, служебные собаки. Презентация. Игра-викторина
Моя малая Родина – Барнаул (1ч.) Беседа о Барнауле: краткая история. Барнаул главный город Алтайского края. Символы города Барнаула и Алтайского края: сравнение.
Проектная работа «Мой Барнаул» (1ч.) Работа в группах: создание проекта по итогам экскурсии. Представление работы.
Сам себе Шоколатье (3ч.) Викторина по итогам посещения музея шоколадного мастерства. Декор для шоколадной обёртки.
Калейдоскоп музеев (1ч.) Знакомство с разными видами музеев, с правилами поведения в музеях. Мини-сообщения детей о музеях.
Все профессии нужны, все профессии важны (1ч.) Встреча с людьми разных профессий. Загадки, кроссворды, ребусы. Рисунок «Кем я хочу стать?»
Викторина «Хлеб - всему голова» (1ч.) Викторина по итогам посещения пекарни. Пословицы, поговорки о хлебе.
Школьный музей старины (1ч.) Знакомство со школьным музеем: история музея, экспонаты музея.
Проектная работа «Картинный словарь устаревших слов» (1ч.) Работа в группах: создание картинного словаря устаревших слов. Представление работы.
Виртуальная экскурсия по театрам города Барнаула (1ч.) Знакомство с театрами Барнаула: название, история. Наши земляки-театралы: В.М.Шукшин, В. С. Золотухин и др.
«В гостях у сказки»: конкурс инсценированной сказки (1ч.) Подготовка к конкурсу: распределение и заучивание ролей, подготовка атрибутов, декорации, участие в конкурсе. Анализ результатов конкурса.

Их именами названы улицы (1ч.) Создание презентации по теме, представление работы.
Бессмертный полк (1ч.) История бессмертного полка. Мини-сообщения детей о своих прабабушках и прадедушках - участниках ВОВ.
Конкурс патриотической песни (1ч.) Подготовка к конкурсу: выбор песни, разучивание песни, выбор атрибутов, участие в конкурсе. Анализ результатов конкурса.

Тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Что такое кинологический центр?	2
2	Моя малая Родина – Барнаул.	2
3	Сам себе Шоколатье.	1
4	Проектная работа «Изготовление шоколада в домашних условиях»	2
5	Калейдоскоп музеев.	1
6	Все профессии нужны, все профессии важны.	1
7	Викторина «Хлеб - всему голова»	1
8	Школьный музей старины.	1
9	Проектная работа «Картинный словарь устаревших слов»	1
10	Виртуальная экскурсия по театрам города Барнаула.	1
11	«В гостях у сказки»: конкурс инсценированной сказки	1
12	Их именами названы улицы.	1
13	Бессмертный полк.	1
14	Конкурс патриотической песни.	1
	Итого:	17

3 класс

3 класс Содержание курса «Путешествуем вместе»

Раздел 1. «От древности до наших дней»

Филиал краевой юношеской библиотеки «История создания игрушки» (2ч)

Раздел 2. «В копилку интересных знаний»

В гости в зоопарк(3ч)

Раздел 3. «Барнаул столица Алтайского края»

Увлекательное путешествие по Барнаулу (3ч)

Раздел 4. «Мир ремёсел и профессий»

Пекарня «Гудвин»(3ч)

Раздел 5. «Барнаул театральный»

Посещение театра города Барнаула (2ч)

Раздел 6. «Этих дней не смолкнет слава»

Стела на аллее Победы(2ч)

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические	Практические	Контрольные	Основные виды деятельности учащихся
1	«История создания игрушки» (2ч)	2		2		Мини-проект «Моя любимая игрушка» Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии
2	«В гости в зоопарк»	3		3		Игра «Игра в мире животных» Книжка-малышка «Мой любимый питомец» Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии
3	«Увлекательное путешествие по Барнаулу»	3		3		Мини-сообщение «Их именами названы улицы» Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии
4	Пекарня «Гудвин»	3		3		КВН «Мир профессий» Мини-сообщение «Все профессии важны...» Сочинение «Моя будущая профессия» Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии
5	Посещение театра города Барнаула (2ч)	2		2		Мини-проект «История создания театра» Подготовка к посещению театра: правила ТБ во время поездки в театр, правила поведения в театре

6	Стела на аллее Победы(2ч)	2		2		Видео-урок «Этих дней не смолкнет слава» Мини-сообщение «ВОВ в моей семье» Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии
		17	0	17	0	

**Клуб «Путешествуем вместе»
3 классы
Содержание курса**

Тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	. От древности до наших дней. История создания игрушки.	2
2	В копилку интересных знаний. Барнаульский зоопарк.	2
3	Барнаул - столица Алтайского края Увлекательное путешествие по Барнаулу.	3
4	Мир ремесел и профессий. Пекарня «Гудвил»	3
5	Барнаул театральный. Памятник В. М. Шукшина.	3 2
6	Этих дней не смолкнет слава. Стела на аллее Победы.	2
	Итого:	17

3 класс Содержание курса «Нам все на свете интересно»

Раздел 1. «От древности до наших дней»

Филиал краевой юношеской библиотеки «История создания игрушки» (2ч)

Раздел 2. «В копилку интересных знаний»

В гости в зоопарк(3ч)

Раздел 3. «Барнаул столица Алтайского края»

Увлекательное путешествие по Барнаулу (3ч)

Раздел 4. «Мир ремёсел и профессий»

Пекарня «Гудвин»(3ч)

Раздел 5. «Барнаул театральный»

Посещение театра города Барнаула (2ч)

Раздел 6. «Этих дней не смолкнет слава»

Стела на аллее Победы(2ч)

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические	Практические	Контрольные	Основные виды деятельности учащихся
1	«История создания игрушки» (2ч)	2		2		Лекция с презентацией «История создания игрушки» Мастер-класс «Изготовление лоскутной куклы» Викторина по итогам экскурсии.
2	«В гости в зоопарк»	3		3		Лекция экскурсовода Конкурс рисунков или фото-отчёт по итогам экскурсии КВН «Наш зоопарк»
3	«Увлекательное путешествие по Барнаулу»	3		3		Лекция гида-экскурсовода Игры, викторины Проектная работа по итогам экскурсии
4	Пекарня «Гудвин»	3		3		Лекция экскурсовода Мастер-класс с выпеканием сладкого пряника, чаепитие Викторина по экскурсии
5	Посещение театра города Барнаула (2ч)	2		2		Просмотр спектакля Инсценирование отрывка из спектакля
6	Стела на аллее Победы(2ч)	2		2		Знакомство с историей создания стелы Возложение цветов в честь Победы в ВОВ Проект « Слава героям войны»
		17	0	17	0	

Клуб «Нам всё на свете интересно»

3 классы

Содержание

История создания игрушки(1ч) Мастер-класс «Изготовление лоскутной куклы»
История создания игрушки(1ч) Викторина по итогам экскурсии в библиотеку
Что такое зоопарк? (1ч.) Знакомство с зоопарком и его историей. Виртуальная экскурсия в зоопарки других городов.
КВН «Наш зоопарк» (1ч.) Подведем итоги похода в зоопарк. КВН по итогам посещения зоопарка. Фото-конкурс «Эти забавные животные».
Моя малая Родина – Барнаул (1ч.) Беседа о Барнауле: краткая история. Барнаул главный город Алтайского края. Символы города Барнаула и Алтайского края: сравнение.
Проектная работа «Мой Барнаул» (2ч.) Работа в группах: создание проекта по итогам экскурсии, мини-сообщение «Их именами названы улицы» Представление работы.
Все профессии нужны, все профессии важны (2ч.) Мини-сообщение «Все профессии важны...» КВН «Мир профессий».Сочинение «Моя будущая профессия»
Викторина «Хлеб - всему голова» (1ч.) Викторина по итогам посещения пекарни. Пословицы, поговорки о хлебе.
Виртуальная экскурсия по театрам города Барнаула (1ч.) Знакомство с театрами Барнаула: название, история. Наши земляки-театралы: В.М.Шукшин, В. С. Золотухин и др.Мини-проект «История создания театра»
«В гостях у сказки»: конкурс инсценированной сказки (2ч.) Подготовка к конкурсу: распределение и заучивание ролей, подготовка атрибутов, декорации, участие в конкурсе. Анализ результатов конкурса.
Бессмертный полк (2ч.) История бессмертного полка. Мини-сообщения «Великая Отечественная война в моей семье»
Конкурс патриотической песни (2ч.) Подготовка к конкурсу: выбор песни, разучивание песни, выбор атрибутов, участие в конкурсе. Анализ результатов конкурса.

4 класс

Клуб «Нам всё на свете интересно»

4 классы

Учебно-тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
------------	-----------------------------	----------------

7	«Как устроен человек»	1
8	«Как устроен человек»	1
9	«Как устроен человек»	1
10	Мир музеев.	1
11	Моя малая Родина – Барнаул.	1
12	Проектная работа «Мой Барнаул»	1
13	В мире профессий.	1
14	Викторина «Хлеб - всему голова»	1
15	Все профессии нужны, все профессии важны.	1
16	Мир старинных профессий.	1
17	Виртуальная экскурсия по театрам города Барнаула.	1
18	Наши земляки.	2
19	Их именами названы улицы.	1
20	Бессмертный полк.	1
21	Чтобы помнили...	2
	Итого:	17

4 класс Клуб «Нам всё на свете интересно»

4 классы

Учебно-тематический план

№ УРОКА	Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержание
22	«Как устроен человек»	1	Книжка- малышка интересных фактов и сведений про строение человека.
23	«Как устроен человек»	1	Викторина по теме «Как устроен человек».

24	«Как устроен человек»	1	Практическая работа. Моделирование человека.
25	Мир музеев.	1	Знакомство с разными видами музеев, с правилами поведения в музеях. Сообщения детей о музеях(выбор)
26	Моя малая Родина – Барнаул.	1	Беседа о Барнауле: краткая история. Барнаул главный город Алтайского края. Символы города Барнаула и Алтайского края: сравнение.
27	Проектная работа «Мой Барнаул»	1	Работа в группах: создание макетов(выбор), презентация работ.
28	В мире профессий.	1	Встреча с людьми разных профессий. Загадки, кроссворды, ребусы. Книжка- раскладушка о профессии (выбор)
29	Викторина «Хлеб - всему голова»		Викторина по итогам посещения пекарни. Пословицы, поговорки о хлебе.
30	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Костюмированное представление профессий на основе произведения «Чем пахнут ремесла» С.Я.Маршака.
31	Мир старинных профессий.	1	Работа в группах: создание картинного словаря устаревших слов- профессий.Работа со словарем. Презентация работ.
32	Виртуальная экскурсия по театрам города Барнаула.	1	Знакомство с театрами Барнаула: название, история. Наши земляки-театралы: В.М.Шукшин, В. С. Золотухин и др.
33	Наши земляки.	2	Викторины, кроссворды, видеотека по творчеству знаменитых людей Алтая.
34	Их именами названы улицы.	1	Создание презентации по теме, представление работы.
35	Бессмертный полк.	1	История бессмертного полка. Сообщения о своих прабабушках и прадедушках - участниках ВОВ.
36	Чтобы помнили...	2	Подготовка к празднику: выбор песни, произведения, инсценировка стихотворений, выбор атрибутов, участие в конкурсе.
	Итого:	0	

**Клуб «Путешествуем вместе»
4 классы**

Тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержание
37	В копилку интересных знаний. Музей-город. Интерактивная выставка «Человек внутри человека»	3	Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Экскурсия «Человек внутри человека».Набор интересных

	человека»		фактов и сведений. Практическая деятельность.
38	Барнаул - столица Алтайского края Увлекательное путешествие по Барнаулу.	3	Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Лекция гида-экскурсовода. Вопросы для экскурсовода.
39	Мир ремесел и профессий. Пекарня «Гудвил»	3	Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Знакомство с производством. Мастер-класс с выпеканием сладкой булочки и пряника, чаепитие.
40	Их помнят... Родина Шукшина В.М. Сростки.	6	Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Поездка в Сростки. Лекция экскурсовода. Музей Шукшина.
41	Этих дней не смолкнет слава. Посещение аллеи Славы на Г.Исакова	2	Подготовка к экскурсии: правила ТБ во время экскурсии. Знакомство с историей создания аллеи. Возложение цветов в честь победы в Великой Отечественной Войне.

2.5.Список литературы

Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.

Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008.

Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф.Виноградовой.-М: Вентана-Граф, 2014.-192с

Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010.