

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «СИГМА»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
от 28.08.2022
протокол №10 _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ "Лицей "Сигма"
№05-01/179 от 28.08.2022

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Правила дорожного движения»**

Направление: формирование
функциональной грамотности
Возраст учащихся: 5,6,7 класс
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Выходцева Елена Юрьевна,
Заместитель директора по ВР

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	...3
1.1. Пояснительная записка	...3
1.2. Цель и задачи программы	...3
1.3. Содержание программы	...3
1.4. Планируемые результаты	...3
2. Комплекс организационно-педагогических условий	...5
2.1. Тематический план	...5
2.2. Условия реализации программы	...6
2.3. Формы аттестации	...6
2.4. Оценочные материалы	...7
2.5. Методические материалы	...7
2.6. Список литературы	...8

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» разработана на основе «Методических рекомендаций по изучению правил дорожного движения в общеобразовательной школе» Управления ОГИБДД УВД Алтайского края от 10.12.1998 и в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта образования.

Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

1.2. Цель программы создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих учащимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

1.3. Содержание программы.

Направленность образовательной программы - социальная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Данная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Срок реализации программы 1 год. Программа предполагает обучение правилам дорожного движения учащихся 5, 6, 7 классов, содержит отдельное тематическое планирование занятий на учебный год в объеме 17 часов для каждого класса. Календарный график проведения занятий по Программе устанавливается классным руководителем в соответствии с его личным расписанием и расписанием уроков учащихся класса.

Предлагаемая программа построена на нарастании объема изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

1.4. Планируемые результаты

К концу прохождения программы, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров, правила пассажиров при посадке из общественного транспорта,

правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрестке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь:

двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

В результате прохождения программы «Правила дорожного движения» у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Правила дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Тематические планы

5 КЛАСС

№	Тематический план	Кол-во часов
1.	Причины дорожно-транспортного происшествия	2
2.	Знай правила движения, как таблицу умножения	1
3.	Дорожная разметка ее значение	2
4.	Дорожные знаки, их значение в регулировании дорожного движения	2
5.	Сигналы светофора, сигналы регулировщика	1
6.	Я участник дорожного движения	2
7.	Перекрестки их виды, особенности нерегулируемого перекрестка	1
8.	На железной дороге	1
9.	Основы движения на велосипеде с подвесным двигателем	2
10.	Конкурс знатоков ПДД	2
11.	Итоговые занятия	1
	Всего:	17

6 класс

№№	Тематический план	Кол-во часов
Правила на всю жизнь		
	Правила безопасности движения	1
2.	Причины ДТП	1
3.	Движение транспортных средств	1
4.	Скорость движения, дистанция, обзор	1
5.	Сопоставление путей транспортных средств	1
6.	Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах	1
7.	Действия граждан при ДТП	1
8.	Дорожная разметка	1
9.	Дорожные знаки	1
10.	Сигналы светофора, регулировщика	1
11.	Езда на велосипеде, мопеде	2
12.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду	1
13.	На железной дороге. Движение через железнодорожные пути	1
14.	Изменение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП	1
15.	Проведение конкурса, соревнований по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах, мопедах	2
	Всего:	17

7 КЛАСС

№	Тематический план	Кол-во часов
Безопасность движения		
1.	Дорожно-транспортные происшествия	2
2.	Элементы улиц, дорог, дорожные условия	1
3.	Этика участника дорожного движения	1
Правовые основы		
4.	Лицензирование, административное, уголовное и гражданское законодательство за нарушение ПДД участниками дорожного движения	1
5.	Служба ГИБДД	1
6.	Действия граждан при дорожно-транспортном происшествии	2
Регулирование дорожного движения		
7.	Дорожная разметка и ее характеристика	1
8.	Дорожные знаки	1
9.	Сигналы светофора и их значение, сигналы Регулировщика	1
10.	Порядок движения транспортных средств и Пешеходов	1
11.	Технические требования, предъявляемые к мопедам и мотоциклам	1
12.	Езда на мопедах и мотоциклах	2
13.	Проведение конкурса соревнований по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на мопедах и мотоциклах	2
Всего:		17

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Информационно-методические средства, учебно-методические пособия, дидактические материалы

Технические средства:

ПК, экран для демонстрации видеофильмов и медиапрезентаций

Организационные средства:

- компьютерный стол,
- ученическая доска;
- стулья по количеству учащихся.

2.3. Формы аттестации

Знания учащихся оцениваются так же, как и по остальным предметам. Во время ответов дети должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования или нарушения на дорогах

Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка

- устный опрос
- тестовые задания
- графическая работа
- доклад
- творческая работа
- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
- участвовать в проектах и программах государственного дошкольного

2.4. Оценочные материалы

Предметные оценочные материалы учителя и учителя, предусмотренные ФГОС по дисциплине Правила и безопасность дорожного движения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценочные материалы по каждой теме занятий приведены в Методических рекомендациях по изучению правил дорожного движения в дошкольном образовательном учреждении Управления ГИБДД УВД Алтайского края.

2.5. Методические материалы

- Методические рекомендации по изучению правил дорожного движения в общеобразовательной школе» Управления ОГИБДД УВД Алтайского края от 10.12.1998:
- «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (<http://obrazov.ru>), «ИНТЕЛЛЕКТ И ЗДОРОВЬЕ» (<http://risk-net.ru>);
- Подписка газеты «Добрая Дорога Детства»

2.2.2. Литература по теме курса.

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ, в редакции изменений и дополнений. Утверждены Министром Правительства Российской Федерации от 23.07. 2013 года №621. Введены в действие с 01.09.2013 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2013.
4. Исследования по снижению уровня дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
5. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.