

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Сигма»

Принято
Решением Педагогического совета
от 24.08.2022 Протокол № 10



Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей «Сигма»
Карбышев В.Г.
« 24 » августа 2022 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Нам все на свете интересно»

Направление: Общекультурное

Возраст учащихся: 1 класс

Срок реализации: 9 месяцев

Автор- составитель:

Данилина Ю.А.,

Артемихина С.В.,

Комягина Е.В.,

Рябцева Н.Н.,

учителя начальных классов

Барнаул, 2022

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	3
1.3. Содержание программы	4
1.4. Планируемые результаты	4
2. Комплекс организационно-педагогических условий	6
2.1. Тематический план	6
2.2. Условия реализации программы	7
2.3. Формы аттестации	8
2.4. Оценочные материалы	8
2.5. Методические материалы	8
2.6. Список литературы	8

Пояснительная записка.

Рабочая программа клуба «**Нам все на свете интересно**» для **1 класса** разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11, 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Цель: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям своего края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем своего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Назначение программы

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков. Ведущей идеей программы является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Программа курса «Нам все на свете интересно» в 1 классе реализована в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом и ориентирована на учащихся 7 – 8 лет.

На изучение данного курса в 1 классе отводится 1 час в неделю. Общее число часов в год – 33.

Содержание учебного предмета

Раздел «Люби и знай свой край» (5 ч.)

1. Барнаул – столица Алтайского края: историческое прошлое. Знакомство с символикой города Барнаула.
2. Обзорная экскурсия "Между прошлым и будущим"

Раздел «Природа Алтайского края» (4 ч.)

1. Обь – красавица, труженица, кормилица.
2. Экскурсия в Барнаульский зоопарк «Лесная сказка».
3. Садоводство НИИ Лисавенко — Барнаульский Дендрарий.

Раздел «Знаменитые люди Алтая» (4 ч.)

1. Сын Земли Алтайской – космонавт Герман Степанович Титов. Алтайский государственный мемориальный музей Г. С. Титова.
2. Алтайский самородок Василий Макарович Шукшин. Всероссийский мемориальный музей - заповедник В.М. Шукшина.
3. Экскурсия к памятнику В.М.Шукшина.

Раздел «От древности до наших дней» (6 ч.)

1. Алтайский государственный краеведческий музей – старейший музей Барнаула.
2. Музей аптечного дела «Горная аптека».

Раздел «Мир ремесел и профессий» (8 ч.)

1. Экскурсия «Тайны гончарного круга»
2. Хлеб – всему голова. Экскурсия в пекарню.

Раздел «Барнаул литературный» (2 ч.)

1. Улицы города, названные в честь писателей Алтайского края.
2. Памятники писателям в городе Барнауле.

Раздел «Этих дней не смолкнет слава» (3 ч.)

1. Алтайский край и город Барнаул в годы ВОВ.
2. Памятники Барнаула, посвященные ВОВ.
3. Их именами названы улицы.

Раздел «Подведём итоги» (1 ч.)

1. Викторина «Я люблю Барнаул»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества, жителем своего города, сформированное чувство любви к своей Родине, выражающееся в интересе к ее истории, культуре, природе и желании участвовать в ее делах и событиях
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений, этических чувств,

культуры поведения и взаимоотношений с окружающим миром;

- установка на безопасный здоровый образ жизни;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознание и выполнение правил и норм поведения в природе

Регулятивные результаты:

Обучающийся будет уметь:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному учителем плану;
- планировать свою деятельность, высказывать свою версию, использовать необходимые средства
- давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Обучающийся может уметь:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- оценивать качество и уровень усвоения знаний;
- прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.

Познавательные результаты:

Обучающийся будет уметь:

- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- осознанно строить речевое высказывание; □ отстаивать свою позицию, обобщать известную информацию.

Обучающийся может уметь:

- использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска в книгах, в справочниках и пространстве сети Интернет
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные результаты:

Обучающийся будет уметь:

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- вступать в беседу со взрослыми.
- давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Обучающийся может уметь:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

Ученик будет

- знать историю своего родного края, культуру и быт, животный и растительный мир, населенные пункты, правила поведения в общественных местах;
- уметь наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города, выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений.

Ученик получит возможность:

- приобрести опыт культурного поведения, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыт социальной заботы о других людях и окружающей действительности, опыт творческой деятельности.

Тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Раздел «Люби и знай свой край»	5
1	Барнаул – столица Алтайского края: историческое прошлое. Знакомство с символикой города Барнаула.	1
2	Обзорная экскурсия "Между прошлым и будущим"	4
	Раздел «Природа Алтайского края»	4
3	Обь – красавица, труженица, кормилица.	1

4	Экскурсия в Барнаульский зоопарк «Лесная сказка».	2
5	Садоводство НИИ Лисавенко — Барнаульский Дендрарий.	1
	Раздел «Знаменитые люди Алтая»	4
6	Сын Земли Алтайской – космонавт Герман Степанович Титов. Алтайский государственный мемориальный музей Г. С. Титова.	1
7	Алтайский самородок Василий Макарович Шукшин. Всероссийский мемориальный музей - заповедник В.М. Шукшина.	1
8	Экскурсия к памятнику В.М.Шукшина.	2
	Раздел «От древности до наших дней»	6
9	Алтайский государственный краеведческий музей – старейший музей Барнаула.	3
10	Музей аптечного дела «Горная аптека».	3
	Раздел «Мир ремесел и профессий»	8
11	Экскурсия «Тайны гончарного круга»	4
12	Хлеб – всему голова. Экскурсия в пекарню.	4
	Раздел «Барнаул литературный»	2
13	Улицы города, названные в честь писателей Алтайского края.	1
14	Памятники писателям в городе Барнауле.	1
	Раздел «Этих дней не смолкнет слава»	3
15	Алтайский край и город Барнаул в годы ВОВ.	1
16	Памятники Барнаула, посвященные ВОВ.	1
17	Их именами названы улицы.	1
	Раздел «Подведём итоги»	1
18	Викторина «Я люблю Барнаул»	1
	Итого:	34

Условия реализации программы

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий: беседы, экскурсии, викторины, конкурсы, игры, праздники, встречи с интересными людьми,

На занятиях предусматриваются следующие **формы** организации учебной деятельности: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательной, творческой) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Основными видами деятельности учащихся на занятиях являются:

- работа с картой России, Алтайского края, родного города Барнаула;
- сообщения учащихся на различные темы;
- чтение литературных произведений;
- создание проектов;
- поиск информации в СМИ, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), Интернете;
- творческие работы;
- оформление газет.

Формы аттестации и оценочные материалы

Для проверки уровня усвоения учащимися полученных знаний могут быть использованы нестандартные виды контроля: занятия-викторины; выпуск газет, проектная деятельность, конкурс рисунков, сочинений, конкурс чтецов.

Методические материалы

1. Плакаты Символы Алтайского края и города Барнаула
2. Фотографии
3. Презентации
4. Видеофильмы

Интернет-ресурсы

1. <http://www.altlib.ru/> - «ЭРА. Электронные ресурсы Алтая»
2. <http://www.vk.com/public38913333> - "Алтайское краеведение"
3. <http://akunb.altlib.ru/> - Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова
4. <http://www.agkm.ru> - Алтайский государственный краеведческий музей
5. <http://muzei.ab.ru> - Государственный художественный музей Алтайского края
6. <http://www.gmilika.ru> - Музей истории литературы, искусства и культуры Алтайского края (г. Барнаул).
7. <http://www.muzeytitova.ru> - Алтайский мемориальный музей Г.С. Титова
8. <https://shukshin-museum.ru> - Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М. Шукшина

Список литературы

Для педагога:

1. История Алтайского края в лицах. Замечательные люди. Главное богатство: сборник статей, очерков, интервью, опубликованных в газете «Алтайская правда» к 75-летию Алтайского края / гл. ред. А. Ф. Козлов; фото: Сергея Башлычева и др.]. - Барнаул: Алтайская правда, 2012.
2. Краеведческие знания – детям : сб. метод. материалов / Упр. Алт. края по культуре и арх. делу, Алт. краев. дет. б-ка им. Н. К. Крупской ; [сост. А. В. Журавлева ; отв. ред. Т. Н. Кушвид]. – Барнаул : Алт. краев. дет. б-ка им. Н. К. Крупской, 2002
3. Литература Алтая в детском чтении. Читальный зал подростков и юношества. Ч. 2 : [хрестоматия] / под ред. Э. П. Хомич. – Барнаул : Алт. дом печати, 2012
4. Энциклопедия Алтайского края : в 2 т. / [редкол.: В. Т. Мищенко (гл. ред.) и др.]. — Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1995–1996. Т. 1. — 1995.