

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Сигма»

Принято  
Решением Педагогического совета  
от 24.08.2022 Протокол № 10



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык»

**Направление:** функциональная  
грамотность

**Возраст учащихся:** 2 класс

**Срок реализации:** 1 год

**Авторы- составители:**

Солонина Я. А.

Губарева С.Ю.

Бледнова М.Н.

Курильская И.А.

учителя начальных классов

Барнаул, 2022

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательный русский язык» общеинтеллектуального направления разработана на основе закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 год) с изменениями и дополнениями, письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 года № 03-48, Учебного плана МБОУ Лицей «Сигма» на 2022 – 2023 учебный год, Устава МБОУ Лицей «Сигма» с учётом Примерной ООП внеурочной деятельности (Москва, Просвещение. 2011 год) и авторской программы Л. В. Мищенковой «Занимательный русский язык», курс по «РПС» (развитие познавательных способностей) младших школьников, 2 кл. – Москва: РОСТ, 2012 г.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» во 2 классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование составлены на 34 часа.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

### 3. Результаты освоения курса «Занимательная грамматика»

#### Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно - следственные связи;
- строить рассуждения;

##### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

#### Предметные результаты

##### *У обучающихся будут сформированы:*

- понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударный слоги;
- делить слова на части для переноса;
- производить звукобуквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах;
- видеть «опасные места» в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила.

##### *Обучающиеся получат возможность для формирования:*

- находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок;
- видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;

- обращать внимание на особенности употребления слов;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
- отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;
- выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;
- составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

#### 4. Содержание курса.

##### **Тема 1. Фонетика (4 часа).**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

##### **Тема 2. Лексика (6 часов).**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

##### **Тема 3. Морфология (4 часа).**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

##### **Тема 4. Пословицы и поговорки (3 часа).**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

##### **Тема 5. Фразеологизмы (2 часа).**

Теория: знакомство со значением фразеологизмов.

Практика: правильное употребление фразеологизмов в речи.

##### **Тема 6. Словарные слова (2 часа).**

Практика: грамотное написание словарных слов.

##### **Тема 7. Анаграммы, шарady, метаграммы, ребусы (2 часа).**

Практика: разгадывание и самостоятельное составление анаграмм, шарад, метаграмм, ребусов.

##### **Тема 8. Загадки (1 час).**

Практика: разгадывание русских народных загадок, выделяя главные признаки предметов; составление загадок.

##### **Тема 9. Текст (2 часа).**

Теория: уточнение представления о роли заголовка, теме и основной мысли текста.

Практика: подбор заголовков к тексту; определение темы и основной мысли текста; составление рассказа по картинкам.

##### **Тема 10. Игротека(8 часов).**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## 5. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	Фонетика.	4
2	Лексика.	6
3	Морфология.	4
4	Пословицы и поговорки.	3
5	Фразеологизмы.	2
6	Словарные слова.	2
7	Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы.	2
8	Загадки.	1
9	Текст.	2
10	Игротека.	8
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

## 6. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дидактическое обеспечение (оборудование)
<b>I ч</b>		<b>8 ч</b>	
1	Вводное занятие. Что мы знаем о звуках и буквах?	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
2	Что такое лексика?	1	"Толковый словарь" С.И.Ожегова, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
3	Однозначные и многозначные слова.	1	демонстрационный материал, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
4	Игротека.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
5	Слова-братья.	1	демонстрационный материал, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
6	Слова - наоборот.	1	демонстрационный материал, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
7	Пословица недаром молвится.	1	презентация "Пословицы", рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
8	Игротека.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"; материалы дистанционной школы
<b>II ч</b>		<b>8 ч</b>	
1	И снова пословицы, пословицы, пословицы.	1	карточки с пословицами, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
2	Играем со словарными словами.	1	аншлаг "Словарные слова", рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
3	Анаграммы.	1	карточки с анаграммами, рабочая тетрадь

			"Занимательный русский язык"
4	Секреты некоторых букв	1	лента букв, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
5	Шарады, анаграммы, метаграммы.	1	демонстрационный материал, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
6	Ещё раз о синонимах и антонимах.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
7	Игротека.	1	листы с заданиями рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
8	Слова, обозначающие предметы.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык»
<b>III ч</b>		<b>III ч</b>	
1	Слова, обозначающие действие предметов.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
2	Слова, обозначающие признаки предметов.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
3	Игротека.	1	листы с заданиями рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
4	Текст. Тема. Главная мысль.	1	карточки с текстами, иллюстрации, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
5	Заголовок - всему голова.	1	карточки с текстами, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
6	Работаем с фразеологизмами.	1	презентация "Фразеологические обороты", рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
7	И снова пословицы.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
8	Ещё раз о фразеологизмах.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"

9	Русские народные загадки.	1	"Большая книга загадок" рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
10	Игротека.	2	листы с заданиями, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
<b>IVч</b>		<b>7ч</b>	
1	И вновь словарные слова	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
2	Учимся различать слова разных частей речи.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
3	Слова, помогающие назвать качества характера.	1	демонстрационный материал "Настроение", рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
4	Игротека.	1	листы с заданиями, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
5	Игротека.	1	листы с заданиями, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
6	Повторяем всё, что знаем.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"
7	Итоговое занятие.	1	презентация "Занимательный русский язык"
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	