

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Сигма»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
педагогическим Советом
МБОУ «Лицей «Сигма»
протокол № 8 от 29 августа 2023.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей «Сигма»
В.Г.Карбышев
Приказ № 05-01/188
от 29 августа 2023.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Введение в английский»**

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст обучающихся: 6-7 лет (1 класс)

Автор - составитель:
Бедарева Н.С.,
учитель английского языка

Барнаул 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе УМК «Английский в фокусе», предназначенного для учащихся 1 класса и рассчитана на 2 часа в неделю (56 часов в год).

Направленность предмета - социально-педагогическая.

Основная задача преподавания кружка – сформировать начальное представление о языке как иностранном.

Изучение английского языка в 1 классе направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- 2) развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- 3) мотивации к дальнейшему овладению английским языком на последующих ступенях школьного образования;
- 4) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому и языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- 5) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- 6) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 7) формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

8) приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях.

Планируемые результаты

В результате освоения данной программы учащиеся 1 класса достигают следующие личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметными результатами изучения английского языка в 1 классе являются:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

Учебно-тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды деятельности учащихся		
			Теоретические занятия	Практические	
	Раздел 1. «Знакомство»	6	4	1	
1	Вводный урок. Введение и отработка новой лексики. Знакомство друг с другом.	1	1		Учатся: приветствовать друг друга и знакомиться.
2	Приветствие. Как тебя зовут? Как зовут твоего друга?	1	1		Учатся называть имена друзей.
3	Имена английских детей	1	1		Знакомство с иностранными именами
4	Прощание.	1		1	Учимся прощаться
5	Числительные 1-5	1	1		Учат цифры от 1 до 5
6	Проверь себя.	1			Повторяют материал раздела.
	Раздел 2. «Игры»	7	5	1	

1	Введение лексики по теме. Цвета.	1	1		Учатся называть цвета.
2	Счёт от 6 до 10.	1	1		Учатся считать от 6 до 10.
3	Выражения I like	1	1		Учатся говорить о том, что им нравится.
4	Предлог in	1		1	Учатся рассказывать о содержимом своего портфеля.
5	Популярные игры.	1	1		Познакомятся с популярными в разных странах играми.
6	Сказка «Репка».	1	1		Слушают русскую сказку на английском.
7	Проверь себя.	1			Повторяют материал модуля.
	Модуль 3. «Мой дом»	7	5	1	
1	Дом, в котором я живу.	1	1		Учатся называть части дома.
2	Цвета. Мебель.	1	1		Учатся называть предметы мебели.
3	Кто где живёт.	1	1		Учатся рассказывать о местах обитания животных.
4	Моя комната.	1		1	Учатся рассказывать о своей комнате.
5	Предлоги места. Ситуативная игра «Давайте обставлять комнату»	1	1		Учатся рассказывать где что находится.

6	Проект «Мой дом»	1	1		Рисуют свой дом.
7	Проверь себя.	1			Повторяют материал модуля.
	Модуль 4. «Мои игрушки».	7	5	1	
1	Путешествие в страну игрушек.	1	1		Учатся называть игрушки.
2	Играем с мячом.	1	1		Учатся считать от 6 до 10.
3	Где спрятались игрушки.	1	1		Использование предлогов места.
4	Моя любимая игрушка.	1		1	Учатся рассказывать о любимой игрушке.
5	Цвета.	1	1		Повторяют цвета.
6	Игрушки в разных странах.	1	1		Узнают об игрушках других стран
7	Проверь себя.	1			Повторяют материал модуля.
	Модуль 5. «Внешность».	7	5	1	
1	Части тела.	1	1		Учатся называть части лица и тела.
2	Описание моего портрета.	1	1		Учатся рассказывать о друге.
3	Мордочки животных.	1	1		Учатся узнавать животных по частям их мордочек.
4	Мистер/мисс картошка.	1		1	Учатся описывать внешность.
5	Герои мультфильмов из разных стран.	1	1		Знакомятся с героями

					мультфильмов.
6	Мой лучший друг.	1	1		Описание внешности одноклассника (догадайся кто)
7	Проверь себя.	1			Повторяют материал модуля.
	Модуль 6. «Еда».	7	5	1	
1	Названия продуктов и блюд.	1	1		Учатся называть продукты и блюда.
2	Полезная и вредная еда.	1	1		Учатся рассказывать о полезной и вредной еде.
3	Откуда мы берем продукты.	1	1		Учатся рассказывать о том, какие продукты нам дают разные животные.
4	Любимое и нелюбимое блюдо.	1		1	Учатся рассказывать о любимой и нелюбимой еде.
5	Ситуативные игры «За завтраком. Чаепитие» Конструкции “What do you have for	1	1		Учатся поведению за столом.
6	Составление меню на обед. Инсценирование песенки “Help your mother lay the table	1	1		Слушают и поют песенку.
7	Проверь себя.	1			Повторяют материал модуля.
	Модуль 7. «Животные».	7	5	1	

1	Названия домашних животных.	1	1		Учатся называть животных.
2	Что умеют делать животные.	1	1		Учатся рассказывать о том, что животные умеют делать.
3	Идём в зоопарк.	1	1		Учатся называть диких животных
4	Моя ферма.	1		1	Учатся описывать выдуманную ферму.
5	Животные, которые живут в разных странах.	1	1		Познакомятся с животными, живущими в разных странах.
6	Проект «Мой питомец».	1	1		Рассказывают о своем питомце.
7	Проверь себя.	1			Повторяют материал модуля.
	Модуль 8. «Чувства»	7	5	1	
1	Чувства.	1	1		Учатся называть чувства.
2	Время суток.	1	1		Учатся рассказывать о занятиях для разного времени суток.
3	Ночные и дневные животные.	1	1		Учатся рассказывать о животных, ведущих ночной образ жизни.
4	Мой день.	1		1	Учатся описывать день или ночь.
5	Достопримечательности разных стран.	1	1		Познакомятся с достопримечательностями разных стран.

6	Размеры.	1	1		Учатся сравнивать предметы .
7	Проверь себя.	1			Повторяют материал модуля.
	ИТОГО	56	40	8	